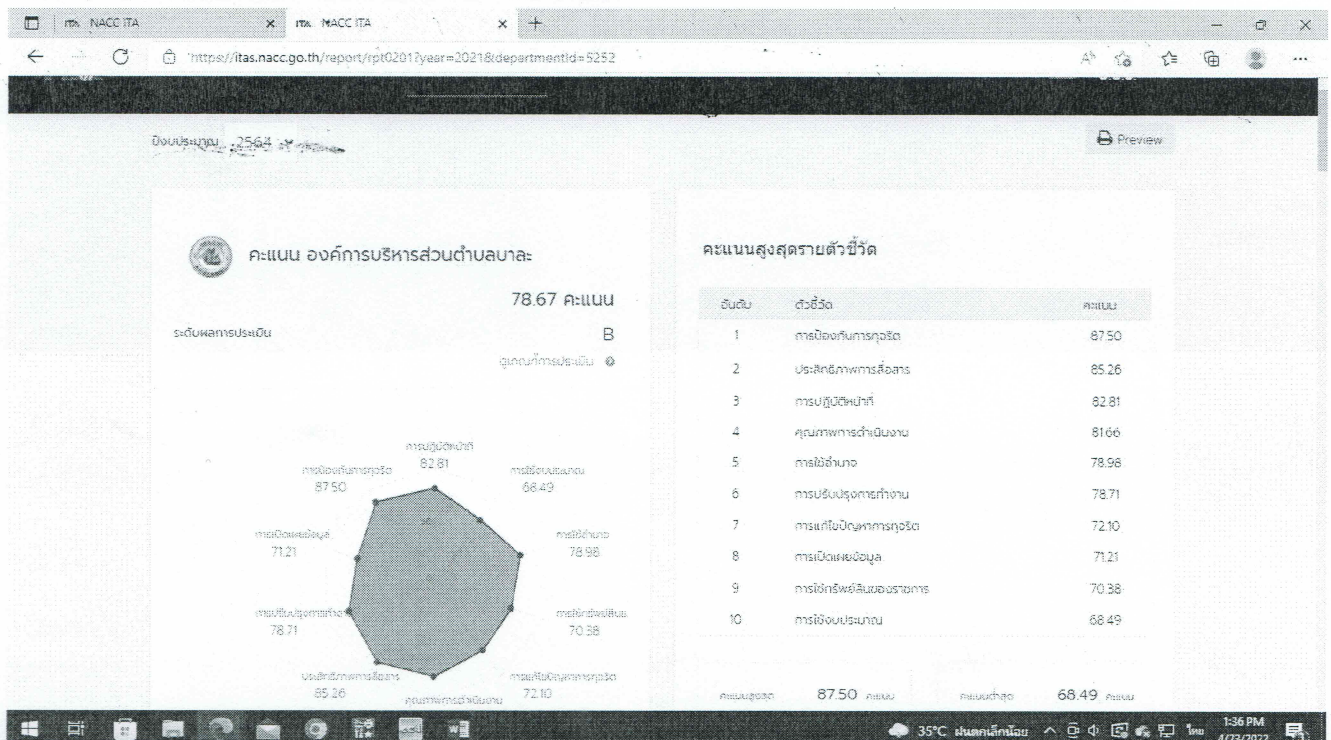


**รายงานการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส
ในการดำเนินการของหน่วยงานภาครัฐ
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔
องค์การบริหารส่วนตำบลบะละ อำเภอกาบัง จังหวัดยะลา**

ความเป็นมาของการประเมิน

กระทรวงมหาดไทยโดยกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นได้บันทึกข้อตกลงความร่วมมือกับสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (สำนักงาน ป.ป.ช.) ในการพัฒนาระบบประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน (Integrity and Transparency Assessment) ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โดยทางสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ เสนอการบูรณาการเครื่องมือการประเมินคุณธรรมการดำเนินงาน (Integrity Assessment) หน่วยงานภาครัฐและตัวชี้วัดความโปร่งใสของหน่วยงานภาครัฐ ของสำนักงาน ป.ป.ช. เข้าด้วยกันเพื่อให้การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของสำนักงาน ป.ป.ช. มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นและเป็นการสร้างเครื่องมือการประเมินที่ผนวกหลักการประเมินเชิงภาพลักษณ์ (perception Base) และหลักฐานเชิงประจักษ์ (Evidence - Base) เข้าด้วยกัน โดยมุ่งหวังให้เกิดการบริหารงานที่โปร่งใสและเป็นธรรมในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ให้มีภาพลักษณ์ที่ดีขึ้นในอนาคต อันนำไปสู่การสร้างความร่วมมือและการสร้างเครือข่ายในการต่อต้านการทุจริตอย่างเป็นระบบ และส่งผลดีต่อการดำเนินงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้เป็นไปตามหลักคุณธรรมและความโปร่งใสนำมาซึ่งประโยชน์สุขต่อประชาชนและประเทศชาติต่อไป

**ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินการของหน่วยงานภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔
องค์การบริหารส่วนตำบลบะละ อำเภอกาบัง จังหวัดยะลา**



ผลการประเมินระดับคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA) ขององค์การบริหารส่วนตำบลบาละ มีคะแนนรวม ๗๘.๖๗ อยู่ในระดับ B มีรายละเอียดดังนี้

ตัวชี้วัดของการประเมิน ITA		ประเด็นที่ต้องแก้ไข/ปรับปรุง/รักษาระดับ
แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT)		
๑. การปฏิบัติหน้าที่	๘๒.๘๑ คะแนน	ผลคะแนนการประเมิน IIT ๗๔.๕๕ คะแนน ซึ่งพบว่าต้องปรับปรุงแก้ไขใน ประเด็น การใช้ทรัพย์สินของราชการ ต้องมีการเพิ่มการอำนวยความสะดวกเกี่ยวกับขั้นตอนการขออนุญาตเพื่อยืมทรัพย์สินของราชการ ประเด็น การใช้งบประมาณ ต้องมีการส่งเสริมการประชาสัมพันธ์และให้ข้อมูลเกี่ยวกับแผนการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานมากขึ้น ประเด็น การใช้อำนาจต้องมีการพัฒนากระบวนการคัดเลือกผู้เข้ารับการฝึกอบรม การศึกษาดูงาน หรือการให้ทุนการศึกษาอย่างเป็นธรรม
๒. การใช้งบประมาณ	๖๘.๔๙ คะแนน	
๓. การใช้อำนาจ	๗๘.๙๘ คะแนน	
๔. การใช้ทรัพย์สินของราชการ	๗๐.๓๘ คะแนน	
๕. การแก้ไขปัญหาการทุจริต	๗๒.๑๐ คะแนน	
แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT)		
๖. คุณภาพการดำเนินงาน	๘๑.๖๖ คะแนน	ผลคะแนนการประเมิน EIT ๘๑.๘๘ คะแนน ซึ่งพบว่าต้องปรับปรุงแก้ไขใน ประเด็น ประสิทธิภาพการสื่อสาร ต้องมีการส่งเสริมการเผยแพร่ข้อมูลของหน่วยงานที่เข้าถึงง่าย ไม่ซับซ้อน และมีช่องทางที่หลากหลายเพิ่มมากขึ้น ต้องมีการส่งเสริมการเผยแพร่ผลงานหรือข้อมูลที่สาธารณชนควรรับทราบให้ชัดเจนมากขึ้น ประเด็น คุณภาพการดำเนินงาน ต้องมีการกำกับติดตามการทำงานของเจ้าหน้าที่ว่ามีการปฏิบัติงานหรือให้บริการประชาชนเป็นไปตามขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดหรือไม่
๗. ประสิทธิภาพการสื่อสาร	๘๕.๒๖ คะแนน	
๘. การปรับปรุงการทำงาน	๗๘.๗๑ คะแนน	
แบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT)		
๙. การเปิดเผยข้อมูล	๗๑.๒๑ คะแนน	ผลคะแนนการประเมิน OIT ๗๙.๓๕ คะแนน ซึ่งพบว่าเพื่อให้การรักษาระดับของการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงาน ต้องมีการดำเนินการจัดทำคำสั่งคณะทำงานการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ เพื่อให้การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐขององค์การบริหารส่วนตำบลลำพะยามีประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้น
๑๐. การป้องกันการทุจริต	๘๗.๕๐ คะแนน	

จำนวนผู้ตอบแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก

- ผู้ตอบแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก

อายุ	ชาย	หญิง	อื่นๆ
ต่ำกว่า ๒๐ ปี	๐	๑	๐
๒๐ - ๓๐ ปี	๒	๓	๐
๓๑ - ๔๐ ปี	๑๓	๑๐	๐
๔๑ - ๕๐ ปี	๙	๖	๐
๕๑ - ๖๐ ปี	๘	๑	๐
มากกว่า ๖๐ ปี	๘	๒	๐
ระดับการศึกษา	ชาย	หญิง	อื่นๆ
ประถมศึกษาหรือต่ำกว่า	๒๐	๓	๐
มัธยมศึกษาหรือเทียบเท่า	๑๐	๑๕	๐
อนุปริญญาหรือเทียบเท่า	๑	๒	๐
ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า	๘	๓	๐
สูงกว่าปริญญาตรี	๐	๐	๐
อื่น ๆ	๑	๐	๐
ติดต่อหน่วยงาน	ชาย	หญิง	อื่นๆ
บุคคลทั่วไป	๑๙	๑๒	๐
หน่วยงานของรัฐ	๐	๐	๐
องค์กรธุรกิจ	๑๑	๖	๐
อื่น ๆ	๑๐	๕	๐

จำนวนผู้ตอบแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน

- ผู้ตอบแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน

อายุ	ชาย	หญิง	อื่นๆ
ต่ำกว่า ๒๐ ปี	๐	๐	๐
๒๐ - ๓๐ ปี	๑	๖	๐
๓๑ - ๔๐ ปี	๗	๒๔	๐
๔๑ - ๕๐ ปี	๒	๔	๐
๕๑ - ๖๐ ปี	๑	๐	๐
มากกว่า ๖๐ ปี	๐	๐	๐
ระดับการศึกษา	ชาย	หญิง	อื่นๆ
ประถมศึกษาหรือต่ำกว่า	๐	๐	๐
มัธยมศึกษาหรือเทียบเท่า	๑	๑	๐
อนุปริญญาหรือเทียบเท่า	๓	๕	๐
ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า	๕	๒๔	๐
สูงกว่าปริญญาตรี	๑	๔	๐
อื่น ๆ	๑	๐	๐

สภาพแวดล้อมการทำงานของเจ้าหน้าที่ในหน่วยงานภาครัฐ ประจำปี ๒๕๖๔

